



Diskontinuierliche Texte und Sprache analysieren – Unsichtbare Held*innen oder doch nur Putzfrauen?

Reportagen und Interviews auswerten – Arbeitsrealitäten von Reinigungskräften sichtbar machen

Es ist schön, wenn immer alles sauber und ordentlich ist, oder? Zu Hause machst du das vielleicht schon alleine, viel übernehmen deine Eltern. Aber wie passiert das eigentlich im öffentlichen Raum?

AUFGABE 1 ☆

Was gibt es denn hier schon zu tun für eine Reinigungskraft? Schaut euch die drei Bilder an. Sprecht miteinander und überlegt gemeinsam ganz konkret, welche Aufgaben anfallen.



Operationsaal (© pixabay/sasint)



Konzert mit Publikum (© pixabay / Pexels)



Wochenmarkt (© pixabay / mrganso)

AUFGABE 2 ☆ ☆

Sieh dir den Trailer der Dokumentation über Hamburgs unsichtbare Heldinnen und Helden an und fasse die inhaltlichen Aussagen zusammen. Achte auch auf die Umsetzung und Sprache. Nutze dafür die Hinweise im Infokasten.



Eine Reportage untersuchen

- **Worum geht es? Was passiert?**
(Thema, Ort, Personen, Handlungen, ...)
- **Wie wird erzählt?**
(Berichte, Interviews, Außensicht oder Sicht eines bzw. einer Betroffenen, Perspektivwechsel, ...)
- **Wie wird über die Menschen gesprochen?** (Namen, Berufsbezeichnungen, Pronomen, ...)
- **Welche Sprache wird genutzt?** (neutral, emotional, wertend, Aktiv/Passiv, Bildsprache, ...)
- **Wie ist die Wirkung** auf den Zuschauer bzw. die Zuschauerin? Was sollen die Zuschauenden mitnehmen?



Vorschau zur
Dokumentation
über Hamburgs
unsichtbare
Held*innen



AUFGABE 3 ☆ ☆

Sieh dir nun die komplette Dokumentation „Unsichtbare Helden – Wer Hamburg putzt und schrubbt“ an und bearbeite folgende Aufgaben:

- a) Notiere die unterschiedlichen Bereiche der Reinigungsbranche, die vorgestellt werden. Ergänze eine interessante Information zu jedem Bereich.
- b) Vervollständige folgende Sätze:
- c) Ich hätte nicht gedacht, dass ...
- d) Ich habe gelernt, dass ...
- e) Ich frage mich, warum ...
- f) Beurteile die gesellschaftliche Bedeutung von Reinigungsarbeiten. Erkläre, warum diese Arbeit oft wenig sichtbar oder anerkannt ist und nimm Stellung dazu.



Dokumentation
„Unsichtbare Helden –
Wer Hamburg putzt
und schrubbt.“

AUFGABE 4 ☆ ☆

Führe ein Interview mit einer Reinigungskraft deiner Schule und erkundige dich über ihre Arbeit. Dieses Interview kannst du in der Schülerzeitung oder auf der Homepage deiner Schule veröffentlichen.